

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Архангельский детский сад «Антошка»**

Заведующий МДОУ
Архангельский детский сад
«Антошка»
_____ Л.В. Салазкина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Архангельского детского сада «Антошка»
за 2023 год

с. Архангельское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка»
Руководитель	Салазкина Лилия Владимировна
Адрес организации	433409, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Архангельское, ул. Западная, здание 17
Телефон	8(84231) 56-0-91
Адрес электронной почты	arhangelds@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1989
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01216-73/00275193 от 03.11.2015
Устав	20.01.2020 №29

МДОУ Архангельский детский сад «Антошка» (далее –ДОУ) расположен по адресу:433409 Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Архангельское, ул. Западная, здание 17; помещение панельное, двухэтажное.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дневной присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме 10,5 - часовое пребывание детей. Режим работы с 7.00-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структурных подразделений в ДОУ нет.

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- ✓ приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия Л035-01216-73/00275193 от 03.11.2015)

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»;
- ✓ Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ
- ✓ Архангельский детский сад «Антошка»;

- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОУ
- ✓ Архангельский детский сад «Антошка»;

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ

Архангельский детский сад «Антошка»; (далее - ОП ДО), утвержденной приказом МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»; от 30.08.2022 № 31, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа (приказ №47/1 от 31.03.2023г.), разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»; утверждена приказом МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»; при этом было учтено мнение Совета родителей
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Образовательная программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

- ✓ разновозрастная группа №1 от 1 до 3 лет;
- ✓ разновозрастная группа №2 от 3-5 лет;
- ✓ разновозрастная группа №3 для детей от 5 до 7 лет.

Разновозрастная группа №1 для детей от 1 до 3 лет	Разновозрастная группа №2 для детей от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа №3 для детей от 5 до 7 лет
Детей 23	Детей 27	Детей 27

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования

МДОУ Архангельского детского сада «Антошка». ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»; (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходережимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены панируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее –весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность(конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач. Однако, не полностью выполняется программа по ознакомлению детей с подвижными играми на развитие физических качеств (отсутствие велосипедов).

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, для детей младшего дошкольного возраста знакомим с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. В старших группах подчёркивается историческая преемственность с современными аналогами Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа воспитания. До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения Архангельского детского сада «Антошка» (далее – Рабочая программа воспитания) (согласована педагогическим советом МДОУ Архангельского детского сада «Антошка», протокол от 30.08.2022 № 6, утверждена приказом МДОУ Архангельского детского сада «Антошка» от 30.08.2022 № 61.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Архангельского детского сада «Антошка» (далее – ОП), учитывает требования ФООП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	%
Полная	72	93
Неполная, из них:с матерью	4	5
	4	5

с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	17	22
Два ребенка	41	53
Три ребенка и более	19	25

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Анализ сохранности контингента воспитанников

2021	2022	2023	динамика	проблемы
74	75	77	Стабильная	Наблюдается увеличение детей

Мониторинг показывает увеличение детей дошкольного возраста.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ✓ ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ✓ ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ✓ ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ✓ ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ✓ ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне 100%; всероссийский и международный уровень 100%.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году педагоги ДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобщая, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобщих – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги ДОУ не оказывает, но по результатам анкетирования 40% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

В сентябре 2024 году в детском саду будет вводить дополнительное образование детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Салазкина Лилия Владимировна.

В соответствии с уставом в ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОО изложены в Уставе ДОО, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете родителей».

Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На Общих собраниях работников ДОО были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОО и обсуждения готовности ДОО к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

Совет родителей в 2023 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Совета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем Совета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Совета родителей, изучение нормативно – правовых документов Организации, ознакомление с бюджетом Организации, составление плана благоустройства территории Организации. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Советом родителей была рассмотрена ОП ДО.

Все запланированные мероприятия проведены, внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 150.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОО разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в ДОО в соответствии со ст. 30 №273-ФЗ от 29.12.2012.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОО с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при



прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Основная образовательная программа дошкольного образования Архангельский детский сад «Антошка» (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год.

До 01.09.2023 года при реализации ОП был учтен Учебный план, который был согласован педагогическим советом МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»; утвержден приказом МДОУ Архангельский детский сад «Антошка».

С 01.09.2023 года Учебный план не требуется.

До 01.09.2023 года также был необходим Календарный учебный график (далее – календарный график), который согласован педагогическим советом (протокол от 30.08.2022 № 6, утвержден приказом МДОУ «Архангельский детский сад «Антошка» 30.08.2022 № 61).

С 01.09.2023 года Календарный учебный график не требуется.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей и средней разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- ✓ поощрять исследование окружающей среды;
- ✓ прививать начальные способности к исследованию, такие как: определенипредметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- ✓ хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- ✓ оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- ✓ воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- ✓ стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определенным музыкальным сопровождением).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности

детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- ✓ обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- ✓ создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- ✓ организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

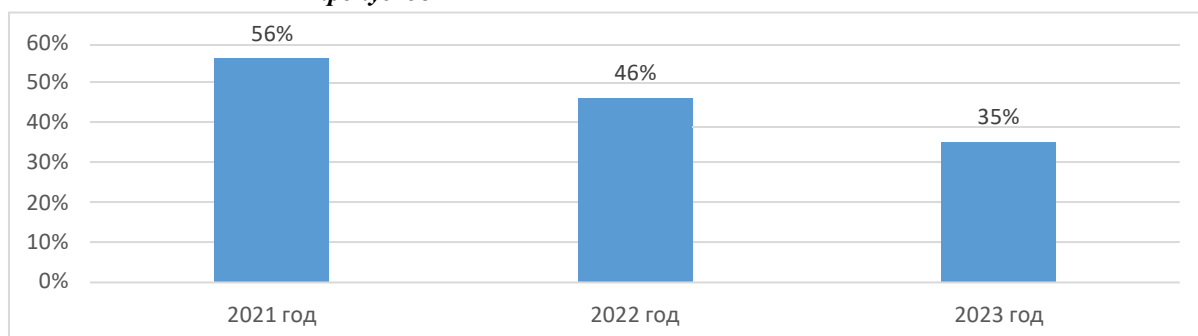
- ✓ обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;
- ✓ рациональная организация предметно-пространственной среды;
- ✓ эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

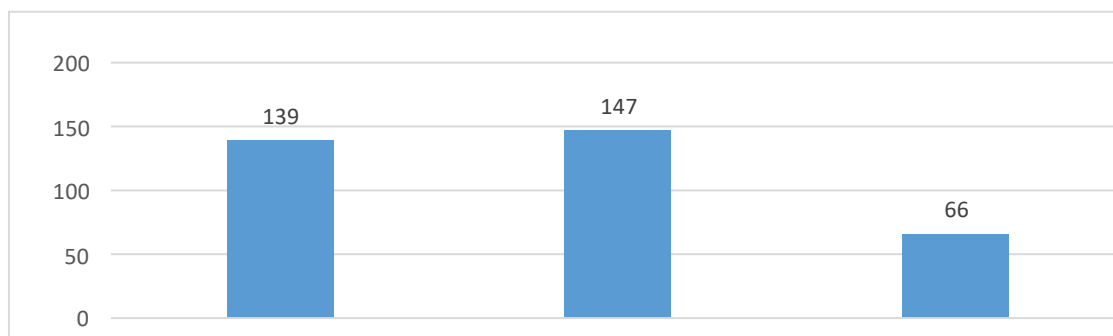
- ✓ соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ;
- ✓ неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- ✓ соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- ✓ организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

Мониторинг пропусков занятий по заболеванию (%) по отношению к общему числу пропусков



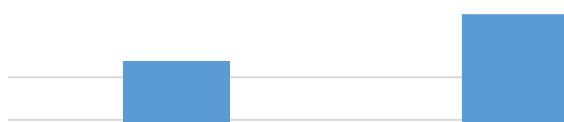
Анализ показывает, что снижается процент пропусков занятий по общей заболеваемости (- 11% по сравнению с прошлым годом).

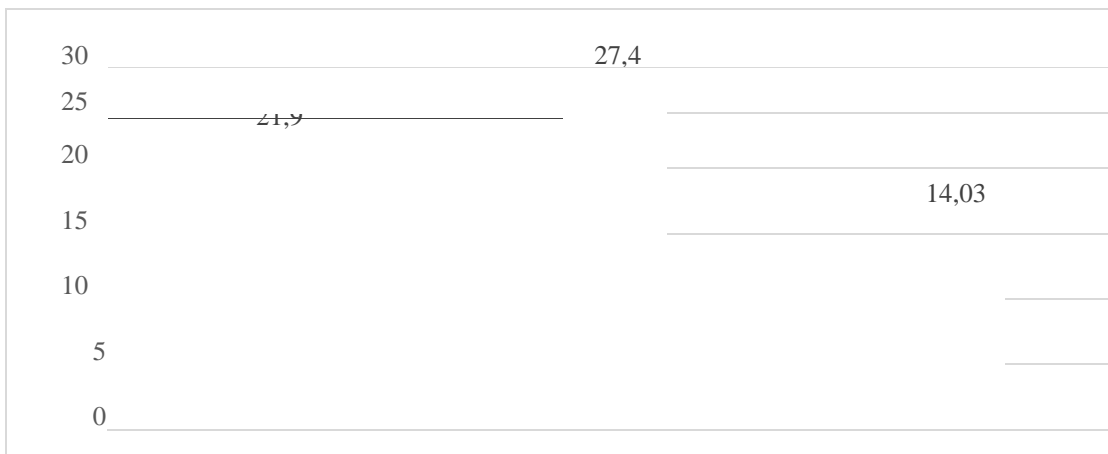
Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 году



Анализ показывает, что значительно снизилось число случаев общей заболеваемости в 2023 году (- 81 по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2023 году





Результаты мониторинга показывают, что работа по целенаправленной работе по здоровьесбережению показывает положительную динамику снижения числа пропусков по болезни одним ребенком в 2023 году.

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГУЗ

« Чердаклинская ЦРБ».

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и кухонный работник).

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению- формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий акции «Безопасность детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

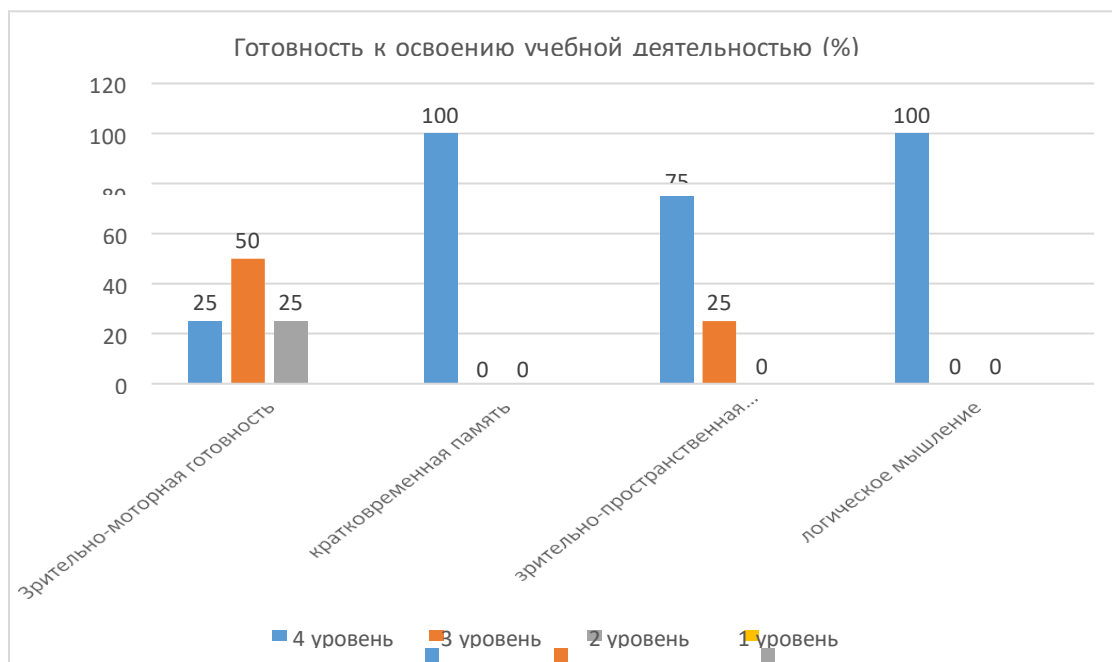
В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

5. Оценка востребованности выпускников

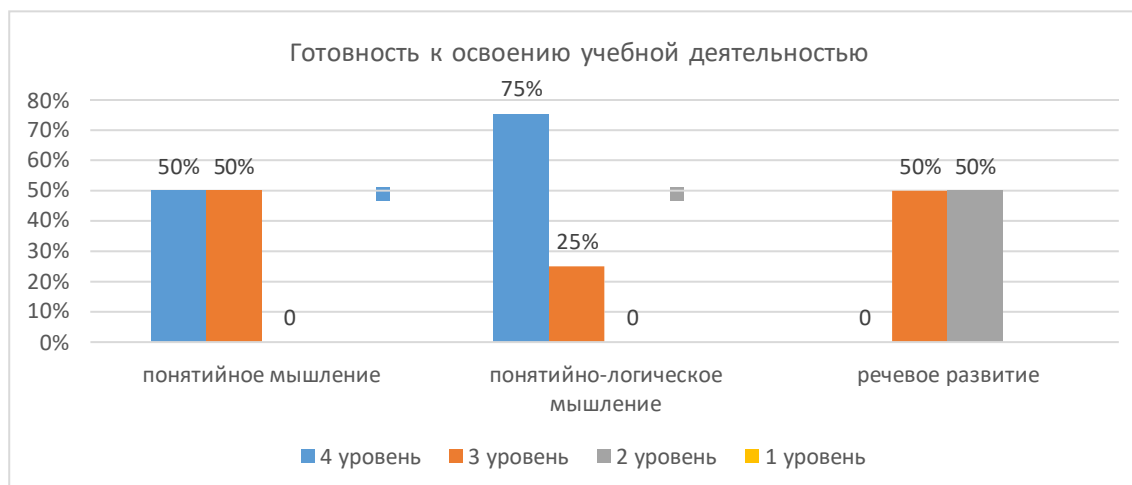
В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью. Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. К общей



готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо, подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.



Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего

времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Однако, сформированность предпосылок к учебной деятельности, а именно - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля отмечено 75 %.

Мониторинг отсроченных результатов дошкольного образования показал, что 100% выпускников 2023 года прошли адаптацию к школьному обучению в легкой форме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Количество работников ДОУ - 21 человек.

	должность	кол-во человек	ставка	характер работы
Руководитель	Заведующий	1	1	основная
Административный работник	Главный бухгалтер	1	0,75	совместитель
	Заведующий хозяйством	1	0.5	основная
Педагогические работники	Воспитатель/ музыкальный руководитель	6	1/0,75	основная
Учебно – вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	3	3	основная
Обслуживающий персонал	Повар	1	1	основная
	Кухонный работник	1	0,5	основная
	прачка	1	0,75	основная
	дворник	1	1	совместитель
	Сторож	3	3	совместитель

Все работники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС.

Руководитель имеет высшее педагогическое образование, прошла переподготовку по специальностям: «Менеджмент» (2013), «Управление государственными и муниципальными закупками» (2022).

Все воспитатели имеют педагогическое образование «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации». В 2023 году все воспитатели прошли курсовую подготовку по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Все воспитатели своевременно проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи детям.

Помощники воспитателя прошли дополнительное обучение с присвоением квалификации «Младший воспитатель (3 разряда)».

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников ДОУ, 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

Движение кадров за 2023 год. Уволенных нет. Принятых нет.

Творческие достижения педагогов.

Работа по обобщению и распространению передового опыта. Воспитатели используют различные формы обобщения и распространения передового педагогического опыта: открытые занятия в рамках Дней открытых дверей; семинары для родителей и воспитателей района, творческие отчеты перед родителями; методические рекомендации и конспекты занятий на официальном сайте ДОУ и в интернет – сообществах (МААМ).

Педагоги ведут персональные сайты:

персональный сайт воспитателя Жердевой С.В.

персональный сайт воспитателя Тюриной Е.Ю.-www.maam.ru/users/486667

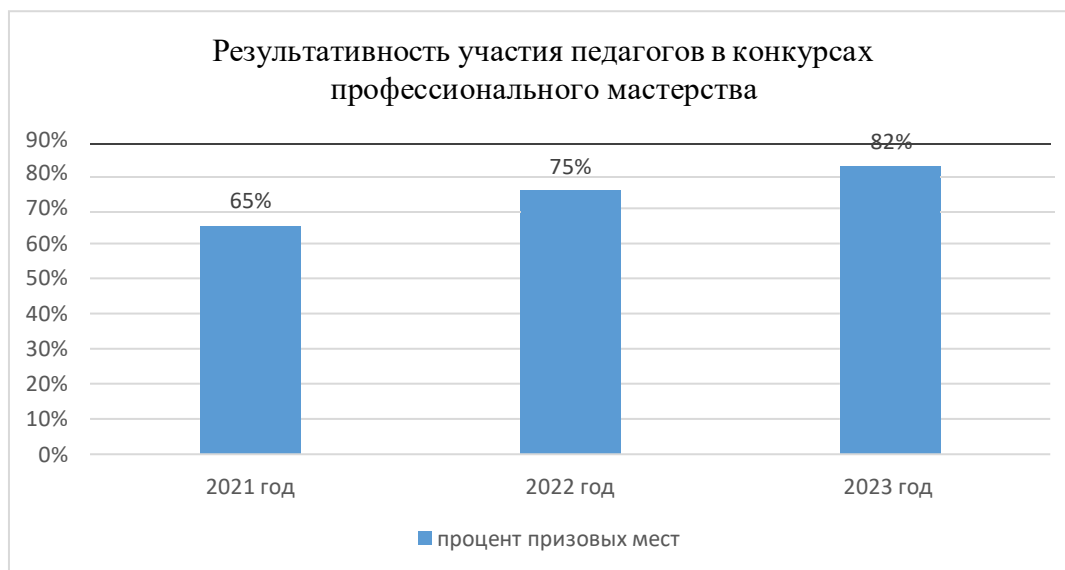
персональный сайт воспитателя Горбуновой Е.Н.-www.maam.ru/users/1148878

персональный сайт воспитателя Савельевой М.А- www.maam.ru/users/2255471
 персональный сайт воспитателя Семеновы Л.И.- www.ru/users/3326321

Участие в профессиональных конкурсах (количество и результативность).

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

педагог	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
Жердева С.В.			2	
Тюрина Е.Ю.	2	1	1	2
Горбунова Е.Н.	1	1	1	
Савельева М.А.	3		1	1
Семенова Л.И.	2	2		3



Участие в конференциях, семинарах различных уровней. В 2023 году педагоги принимали участие в конференциях, онлайн - семинарах различных уровней - 15

вебинар	Онлайн-конференция	Онлайн - семинар
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «ФОП ДО: дорожная карта и внедрение в образовательный процесс ДОУ» ✓ «Реализация ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» ✓ «Формирование основ патриотизма и духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» ✓ «Реализуем ФОП ДО: календарное планирование образовательной деятельности» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Развитие детей дошкольного возраста» ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (6 тем) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ✓ Деятельность ассоциации в формировании у дошкольников системы естественно- научных представлений, как сегмент ЕФС ✓ Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника

Об ИКТ - компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных в 2023 году на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки и проведения дистанционных мероприятий.

Все педагоги показали хорошее владение дистанционными формами взаимодействия с родителями и

использование дистанционных технологий для реализации ОП.

Все педагоги ведут собственный сайт, где размещаются методические материалы, проводится экспертная оценка конспектов.

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских всеобучах, проводят мастер - классы в рамках внутрифирменного обучения и размещая свои методические материалы в Интернет – пространстве.

В 2023 году ответственному лицу мотивировать воспитателей участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- ✓ 100% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- ✓ 100 % опрошенных удовлетворены компетентность работников ДОУ, в том числе педагогов и руководства;
- ✓ 95% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- ✓ 95 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;
- ✓ 100% опрошенных готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам.

7 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Характеристика системы научно - методической работы

В штатном расписании ДОУ отсутствует ставка старшего воспитателя, поэтому организацией научно - методической работы занимается заведующий.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- ✓ дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ✓ ведется планирование образовательной деятельности,
- ✓ к каждому занятию разработаны конспекты;
- ✓ имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим оборудованием.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, 2 принтера, , что недостаточно для организации образовательной деятельности. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне кабинета заведующего, в группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными журналами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Педагогами и заведующим оформлена подписка на электронный версию «Журнал старшего воспитателя», систему «Образование».

Анализ состояния и содержание официального сайта ДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДОУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

По результатам НОКО в 2023 году отмечено, критерий «Открытость и доступность информации об организации» соответствует на 100%

Для вовлечения педагогов к размещению информации на сайте и делегирования полномочий администратором сайта было организовано обучение педагогов.

По результатам опроса 80% родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всем линиям развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

8. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ОП кабинетами и оборудованием

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой и т.п.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- ✓ имеется и находится в рабочем состоянии АПС и КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- ✓ имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- ✓ проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- ✓ проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОУ.

Анализ состояния территории ДОУ показал удовлетворительное состояние: территория огорожена по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОУ, 95 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МДОУ Архангельский детский сад «Антошка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования является составной частью Годового плана работы ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Архангельский детский сад «Антошка» (утвержден приказом от 06.06.2023 № 78) – (далее Положение о ВСКО).

В соответствии с Положением о ВСКО оценка качества образования осуществлялась посредством: контрольно – инспекционной деятельности, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей ДОУ.

Источником данных для оценки качества стали мониторинговые исследования, статистика, соцопросы, отчетность работников, посещение мероприятий (занятий).

Мониторинг качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Архангельский детский сад «Антошка» (далее -ООП ДО). ООП ДО разработана ДОУ самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего

законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Мониторинг качества реализации ОП ДО. Педагогический мониторинг по ФГОС

– это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в ДОУ, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Сводная таблица освоения детьми содержания ОП ДО по линиям развития (образовательные области) (%)										
	социально - коммуникативное		речевое		познавательное		художественно - эстетическое		физическое	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
высокий	49	32,8 (-16,2)	29	18 (-11)	35,4	35 (-0,4)	17,8	27,6 (+9,8)	31,8	32 (+0,2)
средний	51	67,2 (+16,2)	67	72 (+11)	64,6	65 (+0,4)	82,2	62,4 (-19,6)	68,2	65,2 (-3)
низкий	0	0	4	10 (+6)	0	0	0	10 (+10)		2,8 (+2,8)

Снижение высокого уровня в социально – коммуникативном развитии в 2023 году обусловлено недостаточным развитием самостоятельности и инициативности у детей младшего дошкольного возраста и регуляцией ребенком собственных действий в старшем дошкольном возрасте.

Речевое развитие детей - особая «тревожная зона» нашего детского сада. Ежегодно свыше 30% детей приходят в

детский сад с дефектами речи: нарушение звукопроизношения, с системным недоразвитием речи. Педагогами ведется целенаправленная работа на развитие речи, однако снижение высокого уровня и появление низкого уровня освоения образовательной области «Речевое развитие» дают именно дети с системным недоразвитием речи.

Незначительное снижение процента в области познавательного развития обусловлено снижением уровня проявления интереса и мотивации к познавательной деятельности.

Увеличение процента высокого уровня достигнуто целенаправленной работой педагогов по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое воспитание», однако появление низкого уровня объясняется не способностью ребенка к освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства ввиду общего недоразвития и наличию дефектов речи.

Низкий уровень освоения области «Физическое развитие» показал ребенок, который в силу своего развития не способен к приобретению двигательного опыта в различных видах деятельности (быстрота, ловкость, выносливость и т.п.).

В период с 03.10.2023 по 31.10. 2023 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74	75	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74	75	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	20	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59	55	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40/100	50/100	55/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	0/0	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	День		
		21	27	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек		
		6	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%		
		0/0	1/16	4/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		
		0/0	1/16	4/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%		
		1/16	5/83	2/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%		
		1/16	5/83	2/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
		2/66	2/100	2/100
1.8.1	Высшая	0/0	1/16	3/50
1.8.2	Первая	2/33	3/50	3/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	0/0	1/16	1/16
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33	2/33	2/33

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	Человек/%		
	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100	7/100	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100	7/100	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	1/12	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м	2,4 кв.м	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации

образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников ДОО, 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование тормозит внедрение ФГОС ДО: недостаточнотехнических средств обучения, не автоматизированы рабочие места педагогов.

Заведующий МДОУ

Л.В. Салазкина