



Заведующая МДОУ
Архангельский детский
сад «Антошка»
Салазкина Л.В.
28.03.2016

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка»
- 1.2. Адрес объекта 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1313,31 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5824 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка» (МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования «Чердаклинского района»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 433400 Ульяновская область р.п. Чердаклы ул. Советская 2а тел 8(84231) 1-19-45

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **с пребыванием с 7-00 до 17.30 выходные: суббота, воскресенье**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **70 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Маршрутный автобус остановка магазин «Танюша»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **15 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Нет
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения

по зданию, включая эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Зоны целевого назначения, в данном случае это музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Монтаж пандусов, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников, установка рельефных и силуэтных указателей
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров, оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами, монтаж пандусов, установка плавных доводчиков, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ликвидация порогов, установка поручней на путях следования, оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1.5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней по периметру

	объекта)	групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей- инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт электропроводки, обеспечение домофона на групповых и административных дверях
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «____»
_____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от «____»
_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
Архангельский детский
сад «Антошка»
_____ Салазкина Л.В.
28.03.2016

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка»
- 1.2. Адрес объекта 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1313,31 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5824 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989 , последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка» (МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования «Чердаклинского района»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 433400 Ульяновская область р.п. Чердаклы ул. Советская 2а тел 8(84231) 1-19-45

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 7-00 до 17.30 выходные: суббота, воскресенье

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус остановка магазин «Танюша»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	нет
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Монтаж пандусов, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников, установка рельефных и силуэтных указателей
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров, оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами, монтаж пандусов, установка плавных доводчиков, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ликвидация порогов, установка поручней на путях следования, оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1.5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных

		ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт электропроводки, обеспечение домофона на групповых и административных дверях
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
Архангельский детский
сад «Антошка»
_____ Салазкина Л.В

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

« ____ » _____ 20__ г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка»

1.2. Адрес объекта 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1313,31 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5824 кв.м

1.4. Год постройки здания 1989 , последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Архангельский детский сад «Антошка» (МДОУ Архангельский детский сад «Антошка»)

1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 433409 Ульяновская область Чердаклинский район с. Архангельское ул. Западная 17

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус остановка магазин «Танюша»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **15 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Нет
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	НЕТ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние	Приложение
-------	---	-----------	------------

		доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Зоны целевого назначения, в данном случае это музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями, кроме тех, которые передвигаются на креслах- каталках. Санитарно- гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах- каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Монтаж пандусов, установка кнопки вызова персонала для инвалидов- колясочников, установка рельефных и силуэтных указателей
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров, оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами, монтаж пандусов, установка плавных доводчиков, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ликвидация порогов, установка поручней на путях следования, оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1.5 м. от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей- инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей. Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт электропроводки, обеспечение домофона на групповых и административных дверях
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт тротуаров, установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание

на _____ л.

на _____ л.

3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)
Комиссией (название). _____